

ANEXO IV**CARACTERÍSTICAS Y REQUISITOS ESPECÍFICOS DE LOS PUESTOS CONVOCADOS****1.- MAESTRO/A PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO EN AULAS HOSPITALARIAS.**

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO
Este profesorado ejercerá su labor en los hospitales de la red pública del Servicio Andaluz de Salud, garantizando la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado hospitalizado.
REQUISITOS
• Maestro/a de Educación Primaria (597038), de Pedagogía Terapéutica (597036). • Acreditar 90 horas de actividades formativas en atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, acompañamiento emocional y autocuidado del profesorado que trabaja en entornos hospitalarios, alumnado con problemas de salud física y su familia, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), por las Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones. • Compromiso de participación y actualización (mínimo 20h) por curso escolar en las distintas modalidades de formación en relación con la atención educativa al alumnado en aulas hospitalarias. • Presentación y superación de un Proyecto. • Compromiso de disponibilidad de horario flexible y movilidad geográfica según las necesidades del servicio. • Compromiso de entrega de una Memoria pedagógica que recoja las actuaciones, actividades y materiales empleados para el desempeño del puesto.



2. MAESTRO/A DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA QUE ATIENDE ALUMNADO EN PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y LABORAL EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO
Este profesorado ejercerá su labor con el alumnado que curse el PTVAl en centro específico de educación especial.
REQUISITOS
• Maestro/a de Pedagogía Terapéutica (597036). • Tener experiencia de, al menos, un curso escolar completo en un centro específico de educación especial. • Acreditar 90 horas de actividades formativas en atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones. • Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación y actualización (mínimo 20h) por curso escolar en relación con la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales. • Presentación y superación de un Proyecto. • Compromiso de disponibilidad de horario flexible y movilidad geográfica según las necesidades del servicio. • Compromiso de entrega de una Memoria pedagógica que recoja las actuaciones, actividades y materiales empleados para el desempeño del puesto



3.- MAESTRO/A DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) ESCOLARIZADO EN AULAS ESPECÍFICAS.

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO
Este profesorado ejercerá su labor en centros educativos con alumnado escolarizado en aulas específicas que presente trastorno del espectro autista.
REQUISITOS
• Maestro/a de Pedagogía Terapéutica (597036). • Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con la atención educativa al alumnado con TEA y sistemas aumentativos y alternativos de comunicación con el alumnado TEA, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones. • Compromiso de participación y actualización (mínimo 20h) por curso escolar en las distintas modalidades de formación en relación con la atención educativa al alumnado TEA. • Presentación y superación de un Proyecto. • Compromiso de disponibilidad de horario flexible y movilidad geográfica, según las necesidades del servicio. • Compromiso de entrega de una Memoria pedagógica que recoja las actuaciones, actividades y materiales empleados para el desempeño del puesto



4.- MAESTRO/A DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO
Este profesorado ejercerá su labor en centros específicos de educación especial, llevando a cabo su intervención en centros específicos de educación especial, a través de actividades con un carácter físico-deportivo.
REQUISITOS
• Maestro/a especialidad de Educación Física (597034). • Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales (NEE), convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones. • Acreditar formación en Primeros Auxilios. • Compromiso de participación y actualización (mínimo 20h) por curso en las distintas modalidades de formación en relación con la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales. • Presentación y superación de un Proyecto. • Compromiso de disponibilidad de horario flexible y movilidad geográfica según las necesidades del servicio. • Compromiso de entrega de una Memoria pedagógica que recoja las actuaciones, actividades y materiales empleados para el desempeño del puesto.



5.- MAESTRO/A DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO
Este profesorado ejercerá su labor en centros educativos específicos de educación especial con alumnado escolarizado en estos centros.
REQUISITOS
• Maestro/a de Pedagogía Terapéutica (597036). • Tener experiencia de, al menos, un curso escolar completo en un centro específico de educación especial. • Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con la atención educativa al alumnado con Necesidades educativas especiales, centros específicos de educación especial, y sistemas aumentativos y/o alternativos de comunicación con el alumnado NEE, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones. • Compromiso de participación y actualización (mínimo 20h) por curso escolar en las distintas modalidades de formación en relación con la atención educativa al alumnado NEE. • Presentación y superación de un Proyecto. • Compromiso de disponibilidad de horario flexible y movilidad geográfica, según las necesidades del servicio. • Compromiso de entrega de una Memoria pedagógica que recoja las actuaciones, actividades y materiales empleados para el desempeño del puesto.



6.- MAESTRO/A DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO
Este profesorado ejercerá su labor en centros educativos específicos de educación especial con alumnado escolarizado en estos centros que lo requiera.
REQUISITOS
• Maestro/a de Audición y Lenguaje (597037). • Tener experiencia de, al menos, un curso escolar completo en un centro específico de educación especial. • Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con la atención educativa al alumnado con Necesidades educativas especiales, centros específicos de educación especial, y sistemas aumentativos y alternativos de comunicación con el alumnado NEE, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones. • Compromiso de participación y actualización (mínimo 20h) por curso escolar en las distintas modalidades de formación en relación con la atención educativa al alumnado NEE. • Presentación y superación de un Proyecto. • Compromiso de disponibilidad de horario flexible y movilidad geográfica, según las necesidades del servicio. • Compromiso de entrega de una Memoria pedagógica que recoja las actuaciones, actividades y materiales empleados para el desempeño del puesto.



7.- MAESTRO/A DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON TRASTORNOS GRAVES DE LA CONDUCTA (TGC).

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO
Este profesorado ejercerá su labor en centros educativos que escolarice, en cualquier modalidad de escolarización, alumnado que presente trastorno grave de conducta (TGC). En algunos casos será necesario compartir horario con otros centros de la misma o distinta localidad.
REQUISITOS
• Maestro/a de Pedagogía Terapéutica (597036). • Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con la atención educativa al alumnado con trastornos graves de conducta, la formación en educación emocional, resolución de conflictos o convivencia escolar, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones. • Compromiso de participación y actualización (mínimo 20h) por curso escolar en las distintas modalidades de formación relacionadas con la atención educativa al alumnado con trastornos graves de conducta, la formación en educación emocional, resolución de conflictos o convivencia escolar. • Presentación y superación de un Proyecto. • Compromiso de disponibilidad de horario flexible y movilidad geográfica según las necesidades del servicio. • Compromiso de entrega de una Memoria pedagógica que recoja las actuaciones, actividades y materiales empleados para el desempeño del puesto.



8.- PROFESORADO TÉCNICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ESPECIALIDAD MECÁNICA Y MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS, QUE ATIENDE AL ALUMNADO DE PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y LABORAL (PTVAL) EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO
Este profesorado ejercerá su labor como técnico por la especialidad que se convoca el puesto, con el alumnado que curse el PTVAL en centro específico de educación especial.
REQUISITOS
• Profesorado Técnico de Formación Profesional. Especialidad Mecanizado y mantenimiento de máquinas (591211). • Tener experiencia de, al menos, un curso escolar completo en un centro específico de educación especial. • Acreditar 90 horas de actividades formativas en atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones. • Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación y actualización (mínimo 20h) por curso escolar en relación con la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales. • Presentación y superación de un Proyecto. • Compromiso de disponibilidad de horario flexible y movilidad geográfica según las necesidades del servicio. • Compromiso de entrega de una Memoria pedagógica que recoja las actuaciones, actividades y materiales empleados para el desempeño del puesto.

